

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego („Meine Deutschtour”)

Ocena celująca

Rozumienie tekstu czytanego/pisanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
<p>uczeń w pełni rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania, • na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, sprawnie wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi. 	<p>uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i zróżnicowane struktury gramatyczne, wykraczające poza materiał nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację, • swobodnie reaguje w określonych sytuacjach: dokładnie opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, swobodnie opowiada o wydarzeniach życia codziennego, szczegółowo przedstawia fakty z teraźniejszości, dokładnie opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, • wypowiedzi są płynne, • wypowiedzi są całkowicie poprawne fonetycznie, bez błędów w wymowie i intonacji. 	<p>uczeń bez żadnych trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> • swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, opowiada o wydarzeniach z życia codziennego, przedstawia fakty z teraźniejszości, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, • wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne, • wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne wykraczające poza program nauczania, • 	<p>uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania.

		<p>wypowiedzi pisemne zawierają tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi pisemne nie zawierają błędów interpunkcyjnych. 	
--	--	--	--

Ocena bardzo dobra

Rozumienie tekstu czytanego/pisanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
<p>uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 85%, • na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje szczegółowe informacje, określa intencje autora tekstu, określa kontekst wypowiedzi oraz rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi. 	<p>uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji, • potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę, • reaguje w określonych sytuacjach: opisuje ludzi, przedmioty, miejsca i czynności, opowiada o wydarzeniach życia codziennego, przedstawia fakty z teraźniejszości, opisuje swoje upodobania, wyraża swoje opinie i uczucia, przedstawia intencje i plany na przyszłość, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, • wypowiedzi są płynne, • wypowiedzi są poprawne fonetycznie, 	<p>uczeń bez trudności redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, stosując środki wyrazu charakterystyczne dla wymaganej formy wypowiedzi oraz precyzyjnie dobierając słownictwo pozwalające na pełny przekaz informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> • swobodnie reaguje w formie pisemnej w określonych sytuacjach, • wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, bogate pod względem treści, spójne i logiczne, • wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, z zastosowaniem formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, • wypowiedzi pisemne zawierają 	<p>uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w programie nauczania, • buduje spójne zdania.

	bez błędów w wymowie i intonacji.	sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi pisemne zawierają sporadyczne błędy interpunkcyjne. 	
--	-----------------------------------	---	--

Ocena dobra

Rozumienie tekstu czytanego/pisanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
<p>uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 70%, na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje większość informacji, określa intencje autora, określa kontekst większości wypowiedzi oraz ich styl. 	<p>uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> popelnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji, reaguje ustnie w prosty i zrozumiały sposób, w typowych sytuacjach, wypowiedzi są płynne przy niewielkiej pomocy nauczyciela, wypowiedzi są zgodne z tematem, wypowiedzi są zasadniczo poprawne fonetycznie i intonacyjnie. 	<p>uczeń redaguje dłuższe i krótsze teksty użytkowe, takie jak wiadomość, opis, notatka, pocztówka, e-mail, stosując większość środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z niewielkimi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz większości informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> reaguje w formie prostego tekstu pisanego w typowych sytuacjach, wypowiedzi pisemne są zgodne z tematem, spójne i logiczne, wypowiedzi pisemne zawierają słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, wypowiedzi pisemne zawierają nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie wpływają na zrozumienie tekstu. 	<p>uczeń poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania, w większości sytuacji buduje spójne zdania.

Ocena dostateczna

Rozumienie tekstu czytanego/pisanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
<p>uczeń rozumie dużą część poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje,</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie ze słuchu bardzo proste, krótkie wypowiedzi, artykułowane powoli i wyraźnie, • rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 50%, • na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu określa jego główną myśl oraz wyszukuje dużą część informacji w prostych wypowiedziach. 	<p>uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • reaguje ustnie w prosty sposób w niektórych sytuacjach, • popełnia błędy świadczące o niepełnym opanowaniu struktur leksykalnych i gramatycznych, co czasami zakłóca komunikację, • wypowiedzi są w większości zgodne z tematem, • wypowiedzi są zrozumiałe pomimo błędów w wymowie niektórych wyrazów i w intonacji. 	<p>uczeń redaguje krótsze teksty użytkowe, takie jak pocztówka, e-mail, stosując tylko część środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz z większymi niedopatrzzeniami dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie najważniejszych informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> • reaguje w prostej formie pisemnej w niektórych sytuacjach, • wypowiedzi pisemne są w większości zgodne z tematem, • wypowiedzi pisemne zawierają proste słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, • wypowiedzi pisemne zawierają błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają zrozumienie tekstu, • wypowiedzi pisemne zawierają liczne powtórzenia leksykalne i mało urozmaicone struktury gramatyczne oraz składniowe. 	<p>uczeń poprawnie stosuje tylko niektóre proste struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania, • buduje proste zdania, • sporadycznie buduje spójne zdania.

Ocena dopuszczająca

Rozumienie tekstu czytanego/pisanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
<p>uczeń rozumie tylko nieliczne polecenia i wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i nie zawsze poprawnie na nie reaguje,</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie teksty słuchane i pisane w mniej więcej 30%, • na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu wyszukuje tylko niektóre informacje w prostych wypowiedziach, • rozumie ogólny sens tylko niektórych tekstów słuchanych bądź pisanych. 	<p>uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia liczne błędy świadczące o nieznanym struktur leksykalnych i gramatycznych, co zakłóca komunikację, • wypowiedzi są niepoprawne fonetycznie. 	<p>uczeń w sposób bardzo uproszczony redaguje krótsze teksty użytkowe, nie stosując środków wyrazu charakterystycznych dla wymaganej formy wypowiedzi oraz niewłaściwie dobierając słownictwo pozwalające na przekaz jedynie niewielkiej ilości informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi pisemne są tylko częściowo zgodne z tematem, • wypowiedzi pisemne zawierają ubogie słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, • wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu. 	<p>uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty w programie nauczania, • buduje proste zdania, które nie są spójne, • dobór słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi.

Ocena niedostateczna

Rozumienie tekstu czytanego/pisanego	Sprawność mówienia	Sprawność pisania	Gramatyka i słownictwo
--------------------------------------	--------------------	-------------------	------------------------

<p>uczeń w większości nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela formułowanych w języku niemieckim,</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie rozumie tekstów słuchanych i pisanych nawet w 30%, • na bazie wysłuchanego/przeczytanego tekstu nie potrafi wyszukać potrzebnych informacji, • nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów słuchanych bądź pisanych. 	<p>uczeń nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela,</p> <ul style="list-style-type: none"> • popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację, • wymowa i intonacja uniemożliwiają zrozumienie. 	<p>uczeń nie opanował zasad redagowania tekstów użytkowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi pisemne nie są zgodne z tematem, • wypowiedzi pisemne nie zawierają podstawowego słownictwa ani struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, • wypowiedzi pisemne zawierają liczne błędy gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu, • wypowiedzi są chaotyczne, niespójne, • uczeń nie potrafi zbudować prostego zdania. 	<p>uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, co świadczy o ich nieznajomości,</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację, • nie buduje spójnych zdań, • zasób słownictwa jest bardzo ubogi i nie zawsze zgodny z tematem.
--	--	---	--