

PSO - RELIGIA

1. Na każdej lekcji uczeń powinien mieć zeszyt i podręcznik do religii oraz przybory do pisania, klej i nożyczki.
2. Na każdej lekcji uczeń może być zapytany z materiału zrealizowanego na dwóch ostatnich lekcjach.
3. Jeżeli uczeń nie jest przygotowany do lekcji lub nie ma zeszytu może uchronić się od złej oceny prosząc o np. (2x na semestr), ale musi to uczynić na początku lekcji.
4. Pisemne powtórzenia z całego działu są zapowiadane na tydzień wcześniej (ich termin nie jest narzucany, ale uzgadniany z uczniami) i poprzedzone informacją o zakresie ich formy i treści.
5. Ocenę (niedostateczny, dopuszczający, dostateczny) z pisemnego powtórzenia można poprawić w terminie ustalonym wcześniej z nauczycielem (nie później niż 2 tygodnie od wpisania pierwszej oceny do dziennika).
6. Jeżeli uczeń nie był obecny na lekcji powtórzeniowej, jest zobowiązany do napisania powtórzenia w wyznaczonym terminie.
7. Na śródroczną i końcoworoczną ocenę z przedmiotu mają wpływ oceny z prac pisemnych, odpowiedzi ustnych, aktywności, udział w konkursach religijnych, zeszytu,
8. Oceny są punktowane zgodnie z wagami:
 - a) powtórki pisemne (sprawdziany) - waga 3,
 - b) przygotowanie do konkursu - waga 2-3,
 - c) zaangażowanie w życie parafii - waga 3,
 - d) kartkówki, testy – waga 2
 - e) odpowiedź ustna, praca na lekcji, aktywność, itp. - waga 1.
9. Informacje o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania umieszczone są na stronie internetowej szkoły.

.....
Podpis rodziców i ucznia

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLAS I - III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania	dokładna znajomość tekstu, melodii	dobra znajomość tekstu, melodii	niezbyt dokładna znajomość tekstu	fragmentaryczna znajomość tekstu	brak jakiegokolwiek znajomości tekstu
2. Ćwiczenia / zeszyt	- wykonane wszystkie zadania - staranne pismo - własne materiały - ilustracje itp.	- starannie prowadzony - wszystkie zadania	- zapis staranny - luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)	- ćwiczenia czytelne - braki w zadaniach (do 40% tematów)	- pismo niestaranne - liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	brak podręcznika
3. Odpowiedzi ustne	- wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu - wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język - używanie pojęć	- wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem - odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	- wyuczone na pamięć wiadomości - uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami - potrzebna pomoc nauczyciela	- wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć - odpowiedź niestaranna - częste pytania naprowadzające	- słabe wiązanie faktów i wiadomości - chaos myślowy i słowny - odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy - dużo pytań pomocniczych	brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
4. Aktywność	- uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji - korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	- uczeń zawsze przygotowany do lekcji - często zgłasza się do odpowiedzi - wypowiada się poprawnie	stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	mało aktywny na lekcjach	niechętny udział w lekcji	lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary
5. Zaangażowanie w życie wspólnoty parafialnej	- wiele razy pomaga w różnych pracach - pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy - aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych	- starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania - przejawia postawę apostołską	niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie			

SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA KLAS IV - VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ
OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Cytaty z Pisma Świętego. Modlitwy, pieśni	dokładna znajomość cytatu wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza)	dokładna znajomość cytatów z lekcji	przytoczenie sensu cytatu własnymi słowami	niezbyt dokładna znajomość sensu cytatu	skojarzenia z treścią cytatu	brak jakiegokolwiek znajomości cytatów
2. Zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń)	- wszystkie tematy - zapisy - prace domowe - staranne pismo - własne materiały - ilustracje itp.	- starannie prowadzony - wszystkie tematy i notatki - prace domowe	- zeszyt staranny - luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)	- zeszyt czytelny - braki notatek, prac domowych (do 40% tematów)	- pismo niestaranne - liczne luki w zapisach (do 70% tematów)	brak zeszytu
3. Testy/ powtórki pisemne	98% - 100% możliwych do zdobycia punktów	91 % – 97,99 % możliwych do zdobycia punktów	75 % – 90,99% możliwych do zdobycia punktów	51% - 74,99% możliwych do zdobycia punktów	30% – 50,99% możliwych do zdobycia punktów	0% – 29,99% możliwych do zdobycia punktów
4. Odpowiedzi ustne	- wiadomości zawarte w podręczniku i zeszycie uzupełnione wiedzą spoza programu - wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język - używanie pojęć	- wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem - odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych	- wyuczone na pamięć wiadomości - uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami - potrzebna pomoc nauczyciela	- wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć - odpowiedź niestaranna - częste pytania naprowadzające	- słabe wiązanie faktów i wiadomości - chaos myślowy i słowny - odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy - dużo pytań pomocniczych	brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych
5. Aktywność	- uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji - korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie	- uczeń zawsze przygotowany do lekcji - często zgłasza się do odpowiedzi - wypowiada się poprawnie	stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy	mało aktywny na lekcjach	niechętny udział w lekcji	lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary

6. Zaangażowanie w życie wspólnoty parafialnej/ udział w konkursach religijnych	•wiele razy pomaga w różnych pracach •pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy •aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.) •reprezentuje szkołę (parafię) w konkursie przedmiotowym (olimpiadzie)	•starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania •przejawia postawę apostolską	•niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie •uczestniczy w rekolekcjach szkolnych			
--	---	---	--	--	--	--