

ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO
OBOWIĄZUJĄCE OD ROKU SZKOLNEGO 2026/2027

1. Informacje o postępach ucznia są gromadzone w e-dzienniku według skali ocen i oznaczeń zawartych w PSO.

2. Uczeń otrzymuje oceny za:

- recytację (obowiązkowa, uczeń z opinią lub orzeczeniem może poprosić o recytację indywidualną, poprawa następuje w ciągu dwóch dni od otrzymania oceny niedostatecznej, uczeń nieobecny ma dwa dni na nadrobienie zaległości),
- odpowiedzi ustne i przygotowanie do lekcji (trzy ostatnie lekcje),
- kartkówki (niezapowiedziane – z 3 ostatnich lekcji, zapowiedziane – większy zakres materiału, nie trzeba ich poprawiać),
- czytanie,
- pracę na lekcji, pracę w grupach,
- aktywność i zaangażowanie podczas zajęć w lekcję ,
- zeszyt przedmiotowy (prowadzony jest przez ucznia na jego zasadach. Jedynym kryterium podlegającym ocenie nauczyciela może być estetyka zapisu, czytelność, kompletność notatek. Niedozwolone jest zapisywanie w zeszycie wulgaryzmów, treści uznanych za nieetyczne, malowanie symboli klubowych i szerzących nienawiść),
- osiągnięcia w konkursach: szkolnych, międzyszkolnych, wojewódzkich,
- dyktanda i sprawdziany ortograficzne (Odbywają się po utrwaleniu danej zasady ortograficznej lub interpunkcyjnej (kl. IV – VI). W klasach VII –VIII dyktanda obejmują wszystkie dotychczas poznane zasady ortograficzne. Mogą mieć formę tekstu pisanego ze słuchu, tekstu z luką lub mogą odbywać się przy użyciu aplikacji np. Dyktanda online lub stron sprawdzających znajomość zasad pisowni),
- inne formy aktywności (np.: inscenizacja, akademia, czytelnictwo itp.),
- sprawdziany, prace klasowe (w tym testy czytania ze zrozumieniem), wypracowania, szkolne, testy ze znajomości lektury (są one obowiązkowe,

zapowiadane z przynajmniej trzydniowym wyprzedzeniem. W przypadku dłuższych prac z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Obejmują mniejszą lub większą partię materiału, podsumowanie pracy z lekturą, zasadę ortograficzną, wiadomości gramatyczne itp. Uczniowie są informowani o zakresie materiału przewidzianego podczas pracy pisemnej. Przed omawianiem obowiązkowej lektury może odbyć się sprawdzian ze znajomości jej treści. Praca może mieć formę kartkówki, testu online lub innej formy sprawdzania wiedzy (stacje zadaniowe, testy na rozpoczęcie omawiania lektury, itp.). W teście online brana jest pod uwagę wartość procentowa osiągnięć ucznia).

3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest ustalana na podstawie stopnia spełnienia przez ucznia wymagań edukacyjnych, z uwzględnieniem ocen bieżących, całorocznej pracy, postępów, systematyczności i zaangażowania ucznia oraz udzielonej mu pomocy i dostosowania wymagań. Ocena klasyfikacyjna nie jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ani średniej ważonej. Kryteria na poszczególne stopnie wg propozycji programu Nowe słowa na start!” kl. IV – VIII. Oceny bieżące mają charakter informacyjny i dokumentują poziom osiągnięć ucznia w poszczególnych obszarach. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej oraz tryb odwołania od ustalonej oceny określa Statut Szkoły.

4. W trakcie roku szkolnego uczeń powinien otrzymać co najmniej 7 stopni oceniających wiedzę i umiejętności: gramatyczno- językowe, ortograficzne, literackie, redakcyjne i inne.

Ocenianie:

- ocena punktowa uwzględniająca stopień trudności zadania,
- uzyskane punkty są odpowiednio zamieniane na oceny według następującego kryterium procentowego:

0% - 29.99% - niedostateczny

30% - 50.99% - dopuszczający

51% - 74.99% - dostateczny

75% - 90.99% - dobry

91% - 97.99% - bardzo dobry

98%-100% - celujący

INFORMOWANIE O OCENACH

-Uczniowie są informowani ustnie o ocenach. Na bieżąco oceny są wpisywane do dziennika elektronicznego,

- Wszelkiego typu prace pisemne ucznia są przekazywane mu do wglądu w czasie lekcji podczas ich omawiania. W tym momencie po konsultacji z nauczycielem może wykonać zdjęcie pracy lub poprosić nauczyciela o skserowanie jej.

5. Stopień zaangażowania w lekcję, aktywność (zgłaszanie się do odpowiedzi, udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela, udział w dyskusji, formułowanie własnych wypowiedzi i podejmowanie prób rozwiązania zadań) odnotowywana jest poprzez gromadzone przez ucznia „plusy”.

Liczba „+” odnotowywana jest w e-dzienniku i dostępna uczniowi oraz jego rodzicom/prawnym opiekunom.

Plusy są za aktywność ustną i wkład merytoryczny (nagroda).

6. Zadania domowe służą utrwalaniu wiadomości i umiejętności i nie są obowiązkowe. Wykonana przez ucznia praca podlega weryfikacji przez nauczyciela i jest podstawą do przekazania informacji zwrotnej w formie ustnej lub pisemnej.

Dłuższe formy wypowiedzi i inne rozbudowane zadania weryfikowane są m.in. podczas okresowej kontroli zeszytu przedmiotowego lub prezentowane na forum klasy. Wykonywanie zadań wpływa na ocenę końcową.

7. Nieprzygotowanie, nieobecności i poprawa

Po krótkiej nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu tygodnia, a po dłuższej absencji termin ustala z nauczycielem. Pracę kontrolną, na której był nieobecny, uczeń jest zobowiązany napisać w terminie do dwóch tygodni od powrotu; przy dłuższej usprawiedliwionej nieobecności nauczyciel może wydłużyć termin. W przypadku niewywiązania się z obowiązku nauczyciel wyznacza najbliższy termin

napisania pracy.

Termin poprawy oceny nie może przekraczać dwóch tygodni od jej otrzymania.

8. Ogólne zasady poprawy ocen z języka polskiego.

- Uczeń może poprawić jednorazowo ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac, poza swoimi lekcjami lub podczas wyznaczonego terminu popraw.
- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną . Uwzględniając indywidualną sytuację ucznia oraz jego motywację-nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę pozostałych ocen.
- Uczeń, który nie poprawił oceny lub nie stawiał się na poprawę, traci prawo do następnych poprawek.
- Otrzymana przez ucznia na poprawie ocena zostaje wpisana do dziennika.
- Jeśli uczeń był nieobecny w czasie sprawdzianu lub klasówki z powodu choroby, jest zobowiązany do napisania go w terminie 2 tygodni.
- W przypadku unikania sprawdzianów i prac klasowych nauczyciel sprawdza wiedzę ucznia w trybie natychmiastowym.
- Nie ma możliwości poprawiania ocen po upływie terminu 2 tygodni od oddania pracy bądź poprawy ocen krótko przed klasyfikacją.
- Nie ocenia się ucznia przez okres trzech dni po dłuższej nieobecności. Jednak wszelkie sprawdziany i prace klasowe uczeń ma obowiązek napisać w późniejszym terminie, do 2 tygodni.
- Uczeń, który nie przestrzega zasad Statutu Szkoły, kontraktu klasowego, przeszkadza innym na lekcji, nie słucha poleceń itp. nie może przystąpić do poprawy. O tym decyduje nauczyciel.

Ogólne wymagania na poszczególne stopnie:

Ocena celująca

Uczeń:

- w pełni opanował materiał przewidziany w podstawie programowej, odnosi znaczące sukcesy w konkursach polonistycznych;
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności;
- czyta ze zrozumieniem wszystkie teksty literackie, potrafi samodzielnie interpretować wszystkie teksty przewidziane w programie;
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację;
- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem; - aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim;
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach;
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- systematycznie, odpowiedzialnie i planowo rozwija swoje zdolności i zainteresowania polonistyczne podczas samodzielnej pracy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- w bardzo wysokim stopniu opanował materiał przewidziany w programie;
 - samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia; - czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji;
 - przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje;
 - wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny;
 - aktywnie uczestniczy w lekcji;
 - sporadycznie popełnia błędy ortograficzne;
- staranne prowadzenie zeszytu i praca samodzielna - jw.

Ocena dobra

Uczeń:

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności (trudniejsze z pomocą nauczyciela);
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych;
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów;
- bierze czynny udział w lekcji;
- zeszyt, praca samodzielna - jw.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem;
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela;
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełni rażących błędów językowych;
- sporadycznie zabiera głos na lekcji;

Ocena dopuszczająca Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy;
nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela;
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań;
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy;
- nie pracuje systematycznie w czasie przeznaczonym na pracę samodzielną.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował niezbędnego minimum w zakresie podstawy programowej języka polskiego;
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela;
- wykazuje się niechęcią do nauki;
- nie rozumie poleceń nauczyciela;
- nie pracuje w czasie przeznaczonym na pracę samodzielną;
- wykazuje się rażącym brakiem systematyczności w przygotowaniu do lekcji i nie nadrabia zaległości, pomimo zachęt nauczyciela i ofiarowanej mu pomocy.

Szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie, uwzględniające materiał przewidziany w programie nauczania danej klasy, są dostępne (do wglądu) u nauczyciela polonisty.

Kryteria oceny dłuższych prac pisemnych w klasach IV – VI

(np. list, dziennik, pamiętnik, opis, opowiadanie, sprawozdanie itp.)

1. T – realizacja tematu (0-3)

3 p. – praca na temat, rozwinięta, rozbudowana, bogata językowo, oryginalna, indywidualizacja postaci, plastyczność tekstu poprzez wprowadzenie środków językowych, wprowadzenie elementów innych form, wzbogacenie dialogiem;

2 p. – praca na temat, poprawna pod względem rzeczowym, częściowa indywidualizacja postaci, plastyczność tekstu;

1 p. – praca schematyczna, poprawna pod względem rzeczowym;

0 p. – praca nie na temat.

2. K – kompozycja (0-2)

2 p. – trójdzielność pracy, akapity we właściwych miejscach.

1 p. Pominięcie któregoś ze wskazanych składników

3. J – język pracy (0-3)

3 p. – praca bezbłędna;

2 p. – dopuszczalne 1-2 błędy w pracy standardowej czyli około 12-15 zdań;

1 p. – dopuszczalne 3-4 błędy w pracach standardowych.

0 p – 5 błędów i więcej.

W pracach dłuższych ocenianie języka traktowane jest elastyczniej.

4. O – ortografia (0-2)

2 p. – 0 - 2 bł. ortograficzne

1p. - dopuszczalne 3 błędy ortograficzne.

5. I – interpunkcja (0-1)

1p. – dopuszczalne 3 błędy interpunkcyjne (0-1)

6. E-estetyka pracy (0-1)

1p. – zapis czytelny, marginesy; w pracach napisanych na komputerze odpowiednie interlinie, czcionka, marginesy itp.

Kryteria oceny form użytkowych (np. zaproszenie, ogłoszenie, podanie, instrukcja, przepis, reklama)

1.T – realizacja formy, np. obecne wszystkie elementy zaproszenia itp. (0-1)

2. O – ortografia – dopuszczalny 1 błąd (0-1)

3. I – interpunkcja – dopuszczalny 1 błąd (0-1)

4. J – język – dopuszczalny 1 błąd (0-1)

5. E – edycja tekstu – przy pracach pisanych na komputerze; rozplanowanie strony graficznej przy pracach wykonanych ręcznie (0-1)

Stopnie:

- praca bez żadnego błędu i poprawek sprawdzającego- celujący (6)
- 5 p. – bardzo dobry (5)
- 4p – dobry (4)
- 3p. – dostateczny (3)
- 2p. –dopuszczający (2)
- 1p. – niedostateczny (1)

Kryteria oceny dłuższych prac pisemnych dla klas VII – VIII

(wypowiedzi twórcze i o charakterze argumentacyjnym, w tym przemówienie)

W ocenie tego typu prac stosuje się punktację obowiązującą na egzaminie ósmoklasisty i zawartą w informatorze CKE na dany rok szkolny.

Maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania to 20 pkt.

Kryteria zgodne z wymaganiami egzaminacyjnymi.

Prace muszą spełniać kryterium objętości i zawierać minimum 200 słów.

Przed oddaniem pracy uczeń ma obowiązek przeliczyć liczbę słów i zapisać ją na marginesie (do 200 słów).